

## Project Dissemination Results

Αποτελέσματα Δημοσιότητας Έργου

### Dissemination

and multiplier Events in Slovenia, Lithuania, Greece.

### Εκδηλώσεις

δημοσιότητας στη Σλοβενία,  
Λιθουανία, Ελλάδα.

### Participants

in project's events.

### Short-term

joint staff training event.

03

90

04



Στοιχεία Επικοινωνίας

# Contact us



#### Coordinator - Συντονιστής

ROMANIA - POYMANIA  
bogdan.fleaca@upb.ro



ROMANIA - POYMANIA  
mihai.pascadi@avantera.ro



SLOVENIA - ΣΛΟΒΕΝΙΑ  
daniel.perdigero@academia.eu



Vilnius  
University

LITHUANIA - ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ  
ilona.kiausiene@knf.vu.lt



ITALY - ITALIA  
diana.mitrofan@inforelea.academy

#### DISCLAIMER:

This project has been funded with support from the European Commission. The content of this communication / publication is the sole responsibility of the authors, and National Agency and the European Commission are not responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SMART skills 4.0



Co-funded by the

# ERASMUS+ PROGRAM

of the European Union  
2014 - 2020

#### Key Action 2 (KA2):

Cooperation for innovation  
and the exchange of good practices

#### Key Action 203 (KA203):

Strategic Partnership for Higher Education

# Name of Project

Transnational cooperation initiative fostering developing **forward thinking skills of students, teachers and workforce** in sustainability-relevant sectors posed by Business 4.0 trends through innovation in Business & Engineering education and training SMART skills 4.0.

## Τίτλος έργου

Πρωτοβουλία διακρατικής συνεργασίας που προάγει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και της σκέψης των φοιτητών, των εκπαιδευτικών και του ανθρώπινου δυναμικού σε σχετικούς με τη βιωσιμότητα τομείς, όπως αυτοί καθορίζονται από τις τάσεις των επιχειρηματικών μοντέλων της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης, μέσω της καινοτομίας στις Επιχειρήσεις και των ανασχεδιασμό της εκ-παίδευσης και της κατάρτισης **SMART skills 4.0**.



## Briefing Description of Project

The **SMART skills 4.0** project addresses the transversal skills shortage with respect to the capacity to think autonomously and creatively, to manage complex information, use resources, including digital ones, smartly, communicate effectively and innovatively, integrating digital progress into the new Business 4.0 models.

It addresses the horizontal skills mismatches with particular regard to forward thinking skills (i.e. mixt of digital, cognitive and social skills) of students, teachers and workforce in sustainability-relevant sectors posed by Business 4.0 which further enable their fully engagement in society as responsible and productive citizens working in a technology-rich environment.

### Σύντομη περιγραφή του έργου

Το έργο **SMART skills 4.0** αντιμετωπίζει την έλλειψη οριζοντίων δεξιοτήτων όσον αφορά στην ικανότητα αυτόνομης και δημιουργικής σκέψης, διαχείρισης σύνθετων πληροφοριών, χρήσης πόρων (συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών), έξυπνης, αποτελεσματικής και καινοτόμου επικοινωνίας, ενσωματώνοντας την ψηφιακή πρόοδο στα σύγχρονα επιχειρηματικά μοντέλα 4.0.

Αντιμετωπίζει τις οριζόντιες αναντιστοιχίες δεξιοτήτων, ιδίως όσον αφορά τις δεξιότητες του μέλλοντος (δηλαδή συνδυασμό ψηφιακών, γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων) των φοιτητών, των εκπαιδευτικών και του ανθρώπινου δυναμικού, σε τομείς που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα και διαμορφώνονται από τα επιχειρηματικά μοντέλα της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης (Business 4.0). Με τον τρόπο αυτό επιτρέπεται η πλήρης ενσωμάτωση των παραπάνω εμπλεκομένων στην κοινωνία, ως υπεύθυνοι και παραγωγικοί πολίτες οι οποίοι εργάζονται σε ένα τεχνολογικά πλούσιο περιβάλλον.

# Scope of Project

Addressing horizontal skills mismatches and cross-cutting issues (i.e. sustainable development and socio-economic disadvantages of participants) and fully supports the acquisition of forward-looking transferable skills in different sectors relevant to sustainability.

The Project also scope to encourage transnational cooperation and innovation to better align education with the complex skills requirements generated by the integration of digital progress into new business trends 4.0.

Increasing employment, adopting a sustainable educational culture that facilitates behavioral change for participants, becomes real drivers of change, opts for civic and responsible behavior and sustainable career decisions.

## Πεδίο εφαρμογής του έργου

Το έργο αντιμετωπίζει τις οριζόντιες αναντιστοιχίες δεξιοτήτων και άλλα σχετικά ζητήματα (δηλαδή θέματα βιώσιμης ανάπτυξης και κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων) ενώ υποστηρίζει πλήρως την απόκτηση μακροπρόθεσμων και παράλληλα μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων σε διάφορους τομείς σχετικούς με τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Το έργο έχει επίσης στόχο να ενθαρρύνει τη διακρατική συνεργασία και την καινοτομία, για την ευθυγράμμιση της εκπαίδευσης με τις σύνθετες απαιτήσεις δεξιοτήτων που δημιουργούνται από την ενσωμάτωση των ψηφιακών εξελίξεων και των σύγχρονων τάσεων, σε ό,τι αφορά τα επιχειρηματικά μοντέλα της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης 4.0.

Επιδιώκεται η ενίσχυση της απασχόλησης και η υιοθέτηση μιας εκπαιδευτικής κουλτούρας ενταγμένης στο πλαίσιο της βιωσιμότητας που διευκολύνει την αλλαγή συμπεριφοράς των συμμετεχόντων, έτσι ώστε να μπορούν να αποτελέσουν πραγματικούς μοχλούς αλλαγής και να οδηγήσουν στην επιλογή πολιτικών και υπεύθυνων.

# Objectives of Project



## Designing

future-oriented Curricula to drive innovation in business 4.0 by engaging transnational stakeholders from various sustainability-relevant sectors, and HE learners in intercultural knowledge exchanges and experience sharing.



## Unlocking

the transformative potential of education and training through developing modern learning, teaching, and training resources in line with Business 4.0 trends, and exchanging of good practices.



## Deploying

the Educational Initiative to support the development of forward-thinking skills required by business 4.0 through cross-border exchange, making the most use of ICT-based and collaborative learning practices, engaging learners in blended learning sessions.



## Scaling-up

the Educational Initiative in business 4.0 by promoting synergies between education, training, and labor market, and engaging a multicultural frame of transnational stakeholders (students, teachers, practitioners, educators, managers, and entrepreneurs).



01

## Σχεδιασμός

Προγραμμάτων Σπουδών για την πρώθηση της καινοτομίας στη βάση των επιχειρηματικών μοντέλων της 4ης βιομηχανικής επανάστασης με προσανατολισμό στο μέλλον, με τη συμμετοχή διακρατικών ενδιαφερομένων μερών από διάφορους σχετικούς με τη βιωσιμότητα τομείς αλλά και εκπαιδευόμενων των ανώτατων ιδρυμάτων στη διαπολιτισμική ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών.

02

## Απελευθέρωση

του μετασχηματιστικού δυναμικού της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, μέσω της ανάπτυξης σύγχρονων μορφών μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης, σύμφωνα με τις τάσεις που διαμορφώνονται από τα επιχειρηματικά μοντέλα της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης (Business 4.0). Επίσης, περιλαμβάνεται και η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

03

## Ανάπτυξη

της Εκπαιδευτικής Πρωτοβουλίας για την υποστήριξη της καλλιέργειας δεξιοτήτων σύνθετης σκέψης που απαιτούνται από τα επιχειρηματικά μοντέλα της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης (Business 4.0), μέσω διασυνοριακών ανταλλαγών, αξιοποιώντας στο έπακρο τις πρακτικές μάθησης που βασίζονται στις ΤΠΕ και τη συνεργασία και εμπλέκοντας τους φοιτητές σε διαδικασίες μικτής μάθησης.

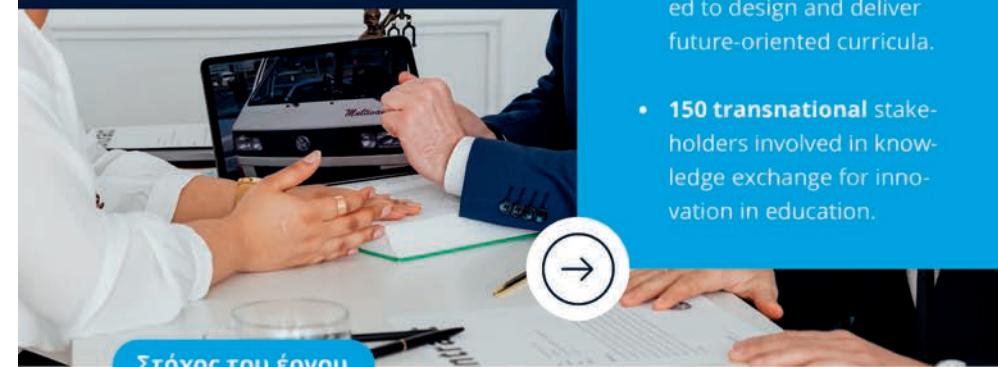
04

## Διάδοση

της Εκπαιδευτικής Πρωτοβουλίας των επιχειρηματικών μοντέλων της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης (Business 4.0), πρωθώντας τις συνέργειες μεταξύ της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της αγοράς εργασίας και εμπλέκοντας ένα πολυπολιτισμικό πλαίσιο ενδιαφερομένων μερών (φοιτητές, δάσκαλοι, επαγγελματίες, εκπαιδευτικοί, διοικητικά στελέχη και επιχειρηματίες) σε διακρατικό επίπεδο.

## Target of Project

It entails developing and transferring collaborative learning practices that shape complex skills for:



Στόχος του έργου

- **150 HE students and 40 practitioners** involved in blended learning sessions.
- **70 HE learners** (students, teachers, and trainers) engaged in transnational learning activities.
- **48 HE teaching staff** trained to design and deliver future-oriented curricula.
- **150 transnational stakeholders** involved in knowledge exchange for innovation in education.

Περιλαμβάνει την ανάπτυξη και τη μεταφορά πρακτικών συνεργατικής μάθησης που διαμορφώνουν σύνθετες δεξιότητες για:

- **150 φοιτητές και 40 επαγγελματίες** που συμμετέχουν σε διαδικασίες μικτής μάθησης.
- **70 μαθητευόμενους προερχόμενους** από ανώτατα ιδρύματα (φοιτητές, καθηγητές και εκπαιδευτές) που εμπλέκονται με διακρατικές δραστηριότητες μάθησης.
- **48 μέλη διδακτικού προσωπικού** ανώτατων ιδρυμάτων, εκπαιδευμένο για το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση προγραμμάτων σπουδών προσανατολισμένων στις μελοντικές ανάγκες.
- **150 άτομα** από ενδιαφερόμενους διακρατικούς φορείς που συμμετέχουν στην ανταλλαγή γνώσεων για την καινοτομία στην εκπαίδευση.